

SEMINARIO SULLA PEDOFILIA "IL CORAGGIO DI DIRE L'INDICIBILE"

Pisa, 6 Febbraio 2013

*Caterina Teodori - Psicologa Psicoterapeuta
Gruppo Abusi Infanzia e Adolescenza (G.A.I.A.)
A.O.U. Meyer*

VIOLENZA AI DANNI DELL'INFANZIA



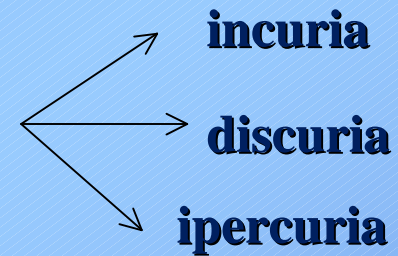
“insieme di atti e carenze che **turbano** gravemente il bambino, attentando alla sua **integrità** corporea e al suo **sviluppo** fisico, affettivo, intellettuale e morale da parte di un familiare o di altri che hanno cura di lui”
(Consiglio d'Europa 1981)

GLI ABUSI ALL'INFANZIA

MALTRATTAMENTO



PATOLOGIA DELLE CURE



ABUSO SESSUALE



VIOLENZA ASSISTITA



GLI ABUSI ALL'INFANZIA

*Il bambino abusato mette in atto meccanismi di difesa rigidi che determinano la strutturazione di quadri psicopatologici **per evitare:***

- **ANGOSCIA** per la ripetizione degli abusi
- **DEPRESSIONE** per non avere garanzie affettive, protezione o per non potersi fidare degli adulti
- **SENSO DI COLPA** per i sentimenti negativi e per il dubbio di aver provocato l'abuso, per il vantaggio affettivo e fisico ottenuto, per il timore di danneggiare la famiglia e l'abusante
- **VERGOGNA**

GLI ABUSI ALL'INFANZIA

***Il bambino si difende dalla sofferenza attraverso
meccanismi di difesa quali:***

RIMOZIONE

NEGAZIONE

DISTANZIAMENTO AFFETTIVO

SCISSIONE

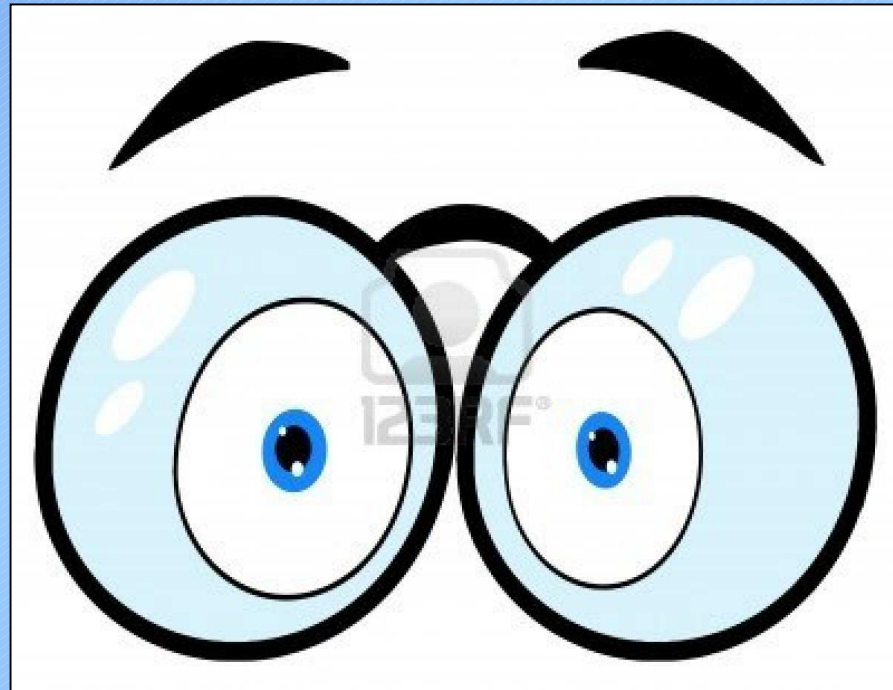
CONVERSIONE CONTRO DI SE'

IDENTIFICAZIONE (vittima o violento)

GLI ABUSI ALL'INFANZIA

*Devo sapere **cosa cercare** per poterlo scorgere...*

*...**QUALI OCCHIALI PER VEDERE?***



GLI ABUSI ALL'INFANZIA

SEGNALI DI ESPRESSIONE DEL DISAGIO

***Il bambino raramente descrive le esperienze subite,
ma ne esprime il disagio con disturbi:***

- ***DELL'AREA DEL COMPORTAMENTO*** (aggressività, comportamento antisociale, acting-out, iperattività)
- ***DELL'AREA EMOTIVA*** (ansia, rabbia, depressione, basso livello di autostima)
- ***DELL'AREA COGNITIVA*** (scarso rendimento scolastico, ritardo nello sviluppo, etc...)
- ***DELL'AREA FISICA*** (disturbi del sonno, delle funzioni alimentari e sfinteriche, inadeguato sviluppo psicomotorio, sintomi psicosomatici)

MA.....

***QUANTO DOLORE EVOCA IN NOI IL
PENSIERO DI UN BAMBINO ABUSATO?***



***Il riconoscimento dell'abuso è direttamente proporzionale
alla possibilità individuale di
accettare che questo esista***

LE CARATTERISTICHE DEGLI ABUSI

Gli abusi sui bambini presentano caratteristiche generali, utilizzabili per la **comprensione** e **l'intervento** in tutte le forme:

- ***l'abuso nei bambini può realizzarsi sia **all'interno** che **all'esterno** della famiglia***
- ***l'abuso tende ad essere **nascosto** e **negato** da chi lo opera, ma anche da chi lo subisce o ne è a conoscenza, soprattutto in ambito familiare***
- ***l'abuso è **difficilmente rilevabile** con sufficiente certezza***

LE CARATTERISTICHE DEGLI ABUSI

• In fase di valutazione si deve parlare sempre di “sospetto abuso” poiché:

- il rilevamento di uno o più segni non definisce in modo automatico la situazione come “abuso”

- tutti i segni rilevanti devono essere inseriti in un quadro globale di valutazione diagnostica attraverso un approccio multidisciplinare

LE CARATTERISTICHE DEGLI ABUSI

- ***Tutte le condizioni di abuso in cui vive il bambino incidono:***
 - ***sullo sviluppo fisico e psicologico e sulla strutturazione della personalità***
 - ***sulla relazione con la famiglia***
 - ***sulla relazione con gli adulti fuori della famiglia***
 - ***sulla relazione con i coetanei***

LE CARATTERISTICHE DEGLI ABUSI

- ***La percezione della condizione di abuso varia a seconda del **contesto socio-culturale**: quando se ne rilevano i segnali in un bambino si deve tenere conto anche delle **radici culturali della famiglia*****
- ***L'abuso tende ad **aggravarsi nel tempo**, non ha una risoluzione spontanea***

GLI ABUSI SESSUALI

Gli abusi sessuali sui bambini sono sempre esistiti, ma solo di recente hanno cominciato ad essere oggetto di attenzione, studio e preoccupazione sociale

GLI ABUSI SESSUALI

Coinvolgimento agito da familiari, conoscenti, estranei, di soggetti immaturi e dipendenti in attività sessuali con assenza di una completa consapevolezza e possibilità di scelta, in violazione dei tabù sociali sui ruoli familiari e delle differenze generazionali

GLI ABUSI SESSUALI

*L'abusante può essere un **adulto** o un **adolescente** oppure un **coetaneo** del bambino abusato*

*Le **attività sessuali** non comprendono solo l'atto sessuale completo, ma anche tutte quelle **attività che coinvolgono le "parti intime"** con **carezze e toccamenti continuati e ripetuti nel tempo in cui il bambino è oggetto di soddisfazione sessuale dell'adulto***

GLI ABUSI SESSUALI

- ***INTRAFAMILIARI - INTRADOMESTICI***: *l'abusante è un componente della famiglia del bambino che vive nella sua stessa casa (madre, padre, fratelli, sorelle, nonni)*
- ***INTRAFAMILIARI - EXTRADOMESTICI***: *l'abusante è un componente della famiglia del bambino che non vive insieme a lui (zii, cugini, nonni)*
- ***EXTRAFAMILIARI***: *l'abusante è una persona esterna al nucleo familiare (conoscenti, amici di famiglia, persone che hanno responsabilità di cura e accudimento, sconosciuti)*

GLI ABUSI SESSUALI INTRAFAMILIARI: forme cliniche

- ***Abusi sessuali manifesti:*** gli abusanti sono spesso i padri, ma anche le madri possono essere abusanti
- ***Abusi sessuali mascherati:*** pratiche genitali inconsuete effettuate con modalità erotizzanti, connotate da una forte intrusività sessuale (lavaggio dei genitali, ispezioni ripetute anali e/o vaginali, applicazioni incongrue di creme)
- ***Pseudoabusi:*** convinzione delirante che il figlio/a sia stato abusato; consapevole accusa di un coniuge nei confronti dell'altro; dichiarazione del/della giovane non veritiera

GLI ABUSI SESSUALI: LA PEDOFILIA

L'abuso sessuale ha connotazioni di tipo pedofilico quando il bambino è prepubere e quando l'abusante trae soddisfazione sessuale dal fantasticare o agire attività sessuali con bambini prepuberi

Il termine pedofilia comprende vari atteggiamenti mentali e comportamentali che derivano dalla struttura di personalità degli abusanti

LA PEDOFILIA: LA PSICOLOGIA DEL PEDOFILO

*I pedofili sono individui immaturi che hanno alle loro spalle un'infanzia profondamente disturbata che li rende incapaci di stabilire relazioni con gli altri esseri umani, soprattutto le donne, vissute come terribili e aggressive, mentre **la scelta di un bambino è per loro rassicurante***

*Anche con il bambino il pedofilo ha difficoltà a stabilire una relazione valida perché la sua patologia narcisistica gli **impedisce di avere altri oggetti d'amore al di fuori di se stesso e delle proprie parti bambine***

LA PEDOFILIA: TIPOLOGIA DEL PEDOFILO

- ***Pedofili omosex:*** ricercano bambini del proprio sesso sentiti come individui da amare e curare, come le loro mamme li hanno amati o come avrebbero voluto essere amati
- ***Compulsivi:*** vita apparentemente normale ma diventano pedofili sotto la pressione irrefrenabile di dover agire comportamenti sessuali sui bambini. Vi fanno parte i soggetti incestuosi che agiscono l'abuso sui propri figli
- ***Regressivi:*** dalla personalità immatura, hanno difficoltà di relazione adulta con i propri pari, si sentono facilitati ad entrare in rapporto con soggetti che si trovano in condizione di inferiorità
- ***Perversi:*** i più pericolosi perché per loro il bambino non esiste come individuo ma come oggetto di soddisfazione sessuale, utilizzato spesso all'interno di atti crudeli, violenti o rituali.

CONSEGUENZE PSICOLOGICHE DEGLI ABUSI SESSUALI

*Il **trauma psichico** causato da un abuso sessuale è maggiormente patologizzante se l'abuso è avvenuto entro i **9-10 anni**, nella fase prepubere, quando ancora la sessualità non è stata conosciuta dal bambino*

*L'evoluzione dei soggetti abusati **non segue una linea di sviluppo univoca** ma dipende dalla situazione psicologica individuale e soprattutto dalla reazione dell'ambiente familiare e sociale in cui il bambino vive*

CONSEGUENZE PSICOLOGICHE DEGLI ABUSI SESSUALI

Nel corso dello sviluppo i bambini hanno sempre fantasie aggressive, sessuali, incestuose che sono funzionali alla loro evoluzione finché rimangono inconsce

Se tali fantasie vengono sperimentate nella realtà assumono una valenza gravemente traumatica perché comunicano al bambino che le fantasie possono realizzarsi perdita della distinzione fra realtà e fantasia che facilita la strutturazione di diverse psicopatologie, da gravi forme di nevrosi alla frammentazione psicotica

CONSEGUENZE PSICOLOGICHE DEGLI ABUSI SESSUALI

*L'evoluzione psicopatologica è ulteriormente favorita sia dal vissuto di **tradimento** nei confronti delle persone di cui il bambino dovrebbe fidarsi, sia dall'intensa attivazione di afferenze sensoriali corporee **sperimentate precocemente**: l'esperienza dell'abuso sessuale lo costringe a subire **un'esperienza che il bambino non è ancora in grado di scegliere e di comprendere***

*L'attivazione di emozioni fortemente contrastanti risulta così **devastante per la personalità in evoluzione del bambino***

DEGLI ABUSI SESSUALI: LA RILEVAZIONE

Raramente un bambino che ha subito un abuso sessuale lo riferisce subito, talvolta deve giungere all'adolescenza per raccontare ciò che ha vissuto

L'abuso può tuttavia essere scoperto facendo attenzione a:

- *sintomi fisici conseguenti l'esperienza dell'abuso*
- *sintomi psicologici*
- *cambiamento del comportamento scolastico, familiare, sociale e sessuale*

ABUSI SESSUALI: QUALI PERCORSI DI CURA

*Se l'esperienza subita non viene scoperta e trattata, la **psicopatologia** e i comportamenti patologici dominano il quadro evolutivo del bambino abusato: il **lavoro psicoterapeutico** sul mondo interno del bambino e dunque indispensabile*

*Affinché il bambino mantenga la sua solidità, bisogna **evitare sia di favorire il "dimenticare"**, sia di **enfaticizzare il ricordo** che deve avere un posto circoscritto all'interno della memoria delle numerose esperienze negative vissute, delle piccole e grandi violenze che nel corso della propria evoluzione ogni bambino sperimenta*

ABUSI SESSUALI: IL LAVORO TERAPEUTICO

*Lavorando terapeutivamente sulle emozioni del bambino
bisogna **evitare** che questo **identifichi ed equipari la
violenza subita con l'atto sessuale**, una tale equazione
provocherebbe il **blocco** della **successiva vita affettiva e
sessuale***

CONSEGUENZE DEGLI ABUSI SESSUALI

L'aver vissuto un'esperienza di precoce sessualità pericolosa e perversa scatena nell'individuo un grande timore verso le proprie fisiologiche pulsioni sessuali, un timore che si accentua con l'adolescenza e che rende il ragazzo e la ragazza incapaci di discriminare tra esperienze perverse e normali, traducendosi nella paura di una sana sessualità

Nel caso di un rapporto pedofilico, se questo si è protratto a lungo, la sua interruzione può essere vissuta dal bambino come una perdita che può essere compensata nella ricerca di altri adulti o di altri bambini

EVOLUZIONE DEGLI ABUSI SESSUALI NON TRATTATI

- *Consolidamento delle patologia già strutturate;*
- *Sfiducia verso il mondo, nel prossimo, nella propria vita (per essere stato tradito dalle persone di cui si fidava)*
- *Predisposizione ad essere oggetto della ripetizione di abusi*
- *Identificazione con l'abusante*
- *Specie nelle bambine, la seduzione può diventare un canale prioritario per stabilire rapporti con il maschile*

ABUSI SESSUALI: LA PREVENZIONE DEI RISCHI

*La prevenzione dei rischi è in gran parte nelle mani della **famiglia** e dal modo in cui verrà gestito il problema:*

- se la famiglia reagisce in modo angosciato, i bambini abusati si sentiranno costretti a prendersi carico del malessere dei propri genitori e non del proprio;*
- se invece si fa finta di niente il bambino si troverà esposto ad un doppio messaggio falso e disturbante che andrà ad aumentare il potere disgregante e angosciante dell'abuso subito*

PER CONCLUDERE...

*L'abuso ed il maltrattamento nonché la tutela del minore
richiedono*

strategie di risposta articolate e corali

*L'unica forza e possibilità per affrontare questi temi è il **confronto**
tra saperi diversi avendo il coraggio di **progettare insieme**
l'intervento di tutela del minore attraverso un lavoro
multidisciplinare*

*Solo **interventi realmente integrati** potranno evitare che il bambino
abusato, lasciato solo con il dolore e la rabbia inespresi, possa
trasformarsi in un futuro abusante*



GRAZIE!